



## <学校教育目標> いのちと心の教育で人づくり

### ○ スクール・ミッション（使命、存在意義）

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等との連携により、自然や生命を大切にする態度や、たくましく生きる力と確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

### ○ 内外の環境分析

#### ◎校 内

- ◆ 生徒に寄り添った丁寧な指導を心がけ、個別最適化を目指した教育に取り組んでいる。
- ◆ 1人1台端末の積極的な活用や、生徒が分かる授業づくりに取り組んでいる。
- ◆ 園芸科学科の学級減が完了し、全学年3学科1学級となった。
- ◆ 生徒一人ひとりの個性や多様な進路実現に対応したキャリア教育が求められている。
- ◆ 農業・家庭両学科の強みや連携を活かした、生徒の主体的な活動の実践が求められている。
- ◆ 教職員の「働きやすさ」「働きがい」の創造と「同僚性」の向上が更に求められている。

#### ◎校 外

- ◆ 東備地域唯一の農業・家庭の専門高校として、環境問題や気候変動にも対応したスマート農業の導入や、少子化・超高齢化に対処できる農業・福祉・保育などの専門的知識を有する地域人材の育成が求められており、地域や産業界・同窓生からの期待も高い。
- ◆ 中学卒業生数の減少に伴い、特色や魅力ある学校づくりの更なる推進が求められている。
- ◆ 教育における諸課題に対応するため、教職員の資質向上や業務の精選が求められている。

### ○ ミッションの追求を通じて実現しようとする学校経営ビジョン(将来像、目指す姿)

#### ◎校 訓 『 創 造 自 律 友 愛 』

- 1 望ましい勤労観・職業観と、夢や進路の実現に向けて努力できる態度を身につけさせる。
- 2 基礎学力の定着と、専門的かつ探究的な学びの深化により、スペシャリストを育成する。
- 3 地域・家庭との連携を強化し、信頼され、愛される学校づくりを行う。

### ○ 令和8年度具体的な学校経営目標

#### 1 礼儀正しい生徒の育成

- ◇ 挨拶や言葉遣い・身だしなみ・情報モラル等、社会で通用する“礼儀”を身につけさせる。

#### 2 学力向上と進路実現《本年度重点項目》

- ◇ 「瀬戸南版授業スタンダード」を再構築し、主体的で対話的な深い学びを推進する。
- ◇ 「総探」による探究的な学びの充実と、キャリア教育・進路指導により進路実現を図る。

#### 3 生徒が主体的に取り組む教育活動の推進

- ◇ 三部活動・部活動・自主活動等が生徒主体の活動になるよう、積極的に支援する。

#### 4 将来のスペシャリスト(グローバル人材)の育成

- ◇ 専門分野の知識・技術の定着を図り、課題解決能力向上のための研究活動を活性化させる。

#### 5 地域社会・保護者から信頼され愛される学校づくり

- ◇ コミュニティスクールを核とする地域や保護者との連携・協働を推進し、積極的な情報発信を行う。

#### 6 業務の精選と魅力ある職場環境づくり

- ◇ 業務の精選と校内組織の再構築、ICTや外部人材の活用により、勤務負担軽減を図る。